The page features a decorative border of colorful, abstract, organic shapes in various colors including blue, green, yellow, pink, teal, purple, red, and light blue. Some shapes have patterns like polka dots or stripes. The shapes are arranged around the perimeter of the page, framing the central text.

Sugerencias para el inicio del acompañamiento escolar

Lic. Geraldine Panelli

CETEIN

Centro de terapias interdisciplinarias

Recuerden que son los primeros días

Es muy importante generar un buen vínculo

Tomar tiempo de observación y evaluación

Repasar comportamientos ya aprendidos, antes de incorporar nuevos

Conocer la escuela y compañerxs de trabajo

Recuerden que son los primeros días

Es importante tomarse tiempo para conocer al niñx, sus fortalezas y debilidades; las cosas que le gustan y preferencias; el vínculo con sus compañerxs y el equipo del colegio.

No desesperar en buscar objetivos o exigir aprendizajes en este momento, lxs niñxs tienen que tomar tiempo para regresar a las rutinas y hábitos escolares.

Aprovechar este momento para obtener información sobre el caso, los objetivos particulares y también los grupales del curso.

Es muy importante generar un buen vínculo

El vínculo con quien acompañamos se construye a lo largo del tiempo; pero este momento va a conformar los pilares para el mismo.

Debemos ser coherentes con nuestro discurso; las instrucciones y las consecuencias que anticipamos deben ser sostenidas; ej. "Si realizas la actividad, podrás salir del aula 10 minutos"

Así como queremos conocer a quien acompañamos, ellxs también nos quieren conocer a nosotrxs; por lo tanto podemos realizar algunos juegos para compartir.

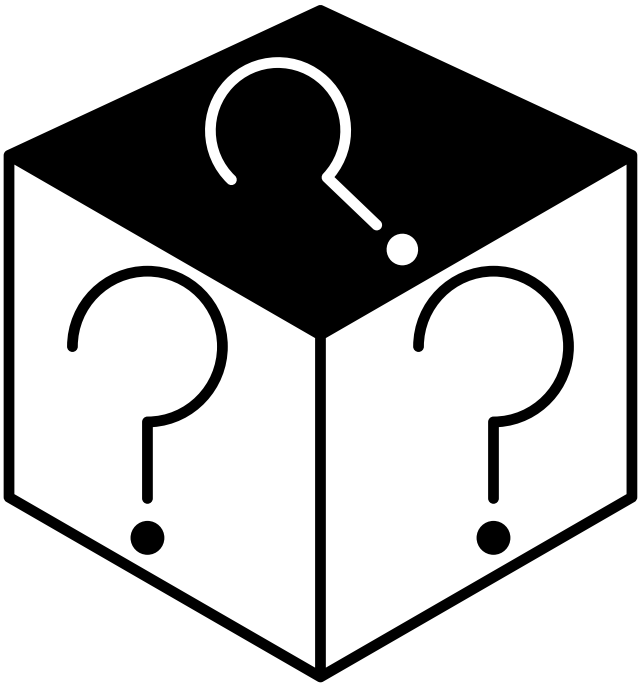
Algunos ejemplos a continuación



Palitos de helado con preguntas sociales para sacar al azar.

Ruleta de preguntas sociales





**Dados con
preguntas
sociales**

**Compartir por
medio de fotos
(familia,
mascotas,
vacaciones,
preferencias)**



Tomar tiempo de observación y evaluación

Este primer tiempo nos puede dar mucha información para evaluar:

- Los objetivos ya alcanzados
- Las habilidades sociales
- El comportamiento en el aula
- La autonomía de nuestrx acompañadx
- Las habilidades de la vida diaria
- Los recursos necesarios a tener a mano (timmer, resaltadores, agenda, etc)

Repasar comportamientos ya aprendidos, antes de incorporar nuevos

Una vez construido el vinculo y realizada una primera evaluación; es momento de ponernos a trabajar.

Vamos a reincorporar rutinas, formas de trabajo, hábitos; despacio con tranquilidad.

Con conciencia, podemos notar que ayudas estamos utilizando y comenzar a retirarlas para verdaderamente considerar como aprendidas las habilidades.

Luego, armamos una planificación de los nuevos objetivos de este año y de cuales son las intervenciones a hacer.

Siempre reevaluando si lo que planifico está funcionando.

Conocer la escuela y compañerxs de trabajo

Cada escuela tiene sus propios valores y costumbres, es necesario tomarse un tiempo para conocerlos.

El estudiante es parte de la escuela, primero debemos observar como es el vínculo y preguntar que formas de intervenciones funcionaron y cuales no.

Cual es el proyecto del aula para este año, curricular y objetivos.

Siempre trabajar para acompañar la grupalidad, consultando a quien esta a cargo del grado y planificando en conjunto.

Queremos generar autonomía como objetivo principal; no dar ayudas o presencia no requeridas.

A decorative border surrounds the central text, featuring various colorful abstract shapes such as circles, ovals, and irregular blobs in shades of blue, green, yellow, pink, teal, and purple. Some shapes have patterns like polka dots or stripes.

iBuen inicio 2023!

CETEIN
Centro de terapias interdisciplinarias